

Литературный квест «По следам любимых сказок К.И.Чуковского»

Цель: развитие познавательных способностей детей посредством квест-технологии.

Задачи:

- развивать социально-коммуникативные качества путём коллективного решения общих задач через:
- решение проблемных ситуаций
- умение выполнять коллективно различные игровые задания
- расширение кругозора
- развитие логического мышления, фантазии, воображения
- обогащение словарного запаса
- создать положительный эмоциональный настрой
- воспитывать интерес к произведениям К.И.Чуковского, чувство восхищения.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, Хранительница книг прислала посылку, в которой лежат портрет, книги Корнея Ивановича Чуковского и письмо. Давайте прочитаем его: «Здравствуйте, ребята, пишет вам Хранительница книг. 31 марта исполняется 140 лет со дня рождения замечательного детского писателя Корнея Ивановича Чуковского. Я уверена, что вы знакомы с его удивительными, волшебными произведениями. В день рождения Корнея Ивановича Чуковского, я предлагаю вам пройти Квест «По следам любимых сказок дедушки Корнея», и если вы успешно справитесь со всеми заданиями, то вас ждет интересный подарок».

Воспитатель: Ребята, хотите пройти Квест?

Достаю книги и портрет Чуковского, выкладываю на стеллаж.

Но прежде, я хочу немного рассказать о детском писателе, большом друге детей – о Корнее Ивановиче Чуковском. Родился он в Петербурге, 31 марта 1882 года (ровно 140 лет назад), детство его прошло в городе Одесса. Свой трудовой путь он начал с самой простой работы. Детским писателем он стал не сразу. В юности, чтобы помогать матери, Корней Иванович красил заборы, расклеивал афиши, ловил и продавал рыбу. Несмотря на то, что ему не удалось окончить гимназию, с 19 лет он начал работать журналистом. В то время писали для детей многие писатели, но их книги были не интересными и скучными. Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А было это так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: «Жил да был крокодил, он по улицам ходил». Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю

сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово. И второй случай. Вот как об этом вспоминает сам Корней Иванович: «Однажды, работая в своём кабинете, я услышал громкий плач. Это плакала моя младшая дочь. Она ревела в три ручья, бурно выражая своё нежелание мыться. Я вышел из кабинета, взял девочку на руки и совершенно неожиданно для себя ей сказал:

Надо, надо умываться по утрам и вечерам
А нечистым трубочистам
Стыд и срам! Стыд и срам!
Так родился на свет «МОЙДОДЫР»

Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием, и где бы он не находился: в трамвае, в очереди за хлебом, в приемной у врача, чтоб не тратить попусту время он сочинял для детей загадки, сказки.

Ну что, ребята, готовы пройти квест от Хранительницы книг?



Задание 1 «Зашифрованная сказка»

Сейчас, я буду читать вам отрывки из сказок К.И. Чуковского, а вам надо отгадывать сказки, искать к ним иллюстрации и выкладывать их по порядку.

И они побежали лесочком,
Поскакали по пням и по кочкам.
А бедная баба одна,
И плачет, и плачет она.
Села бы баба за стол,
Да стол за ворота ушёл.
Сварила бы баба щи,

Да кастрюлю поди поищи!
И чашки ушли, и стаканы,
Остались одни тараканы.
(Федорино горе)

Но жуки-червяки
Испугались,
По углам, по щелям
Разбежались:
Тараканы
Под диваны,
А козявочки
Под лавочки,
А букашки под кровать —
Не желают воевать!
И никто даже с места
Не сдвинется:
Пропадай-погибай,
Именинница!
(Муха-Цокотуха)

«Ах ты, гадкий, ах ты, грязный,
Неумытый поросёнок!
Ты чернее трубочиста,
Полубуйся на себя:
У тебя на шее вакса,
У тебя под носом клякса,
У тебя такие руки,
Что сбежали даже брюки,
Даже брюки, даже брюки
Убежали от тебя.
(Мойдодыр)

Но весёлые зверята —
Поросята, медвежата —
Пуще прежнего шалют,
Зайца слушать не хотят.
Рыбы по полю гуляют,
Жабы по небу летают,
Мыши кошку изловили,
В мышеловку посадили.
А лисички
Взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.

(Путаница)

Звери задрожали,
В обморок упали.
Волки от испуга
Скушали друг друга.
Бедный крокодил
Жабу проглотил.
А слониха, вся дрожа,
Так и села на ежа.
Только раки-забияки
Не боятся бою-драки:
Хоть и пятятся назад,
Но усами шевелят
И кричат великану усатому:
«Не кричи и не рычи,
Мы и сами усачи,
Можем мы и сами
Шевелить усами!»

(Тараканище)

И горы встают перед ним на пути,
И он по горам начинает ползти,
А горы всё выше, а горы всё круче,
А горы уходят под самые тучи!
«О, если я не дойду,
Если в пути пропаду,
Что станет с ними, с больными,
С моими зверями лесными?»

(Айболит)

Он страшными глазами сверкает,
Он страшными зубами стучит,
Он страшный костёр зажигает,
Он страшное слово кричит:
«Карабас! Карабас!
Пообедаю сейчас!»

(Бармалей)



Теперь, вам надо перевернуть картинки в той последовательности, в которой вы угадывали сказки, на оборотной стороне написаны буквы. Вам надо прочитать какое слово получилось? (Дети читают, получается слово «Телефон»). Ребята вам нужно найти эту книгу на стеллаже. В книге находится записка со следующим заданием.

В книге «Телефон» ребята находят следующее задание.

Задание 2 Дидактическая игра «Сложи сказку»



Ребята, вам надо собрать пазлы и угадать сказку Корнея Ивановича. (Дети выкладывают картинки – пазлы, называют сказку). Теперь надо найти на полке книгу «Муха-цокотуха» со следующим заданием.



Задание 3 «Помогите Айболиту»



Ребята, вам нужно перенести больных животных с одного берега реки Лимпопо на другой по узенькому мостику (канату). А в какой сказке Корнея Чуковского заболели звери? («Айболит»). Оборудование: два стола, канат, животные, кукла Айболит. (Дети переносят животных к доктору Айболиту). Теперь найдите на полке книгу Айболит со следующим заданием.



Задание 4 «Найди 10 отличий»



(На столе стоит телефон). Ребята, посмотрите внимательно на картинки и отгадайте сказу. («Телефон»). Вам надо найти 10 отличий. Ребята, в книге телефон, мы уже нашли задание. Как вы думаете, где нам стоит поискать следующую подсказку? (Под телефоном)

Задание 5 «Мойдодыр»



Ребята, вспомните, какие вещи летали по комнате мальчика-грязнули. Нужно выбрать именно те предметы, которые убежали от грязнули.
(одеяло, подушка, простыня, свечка, самовар, книжка).

Одеяло
Убежало,
Улетела простыня,
И подушка,
Как лягушка,
Ускакала от меня.
Я за свечку,
Свечка — в печку!
Я за книжку,
Та — бежать
И вприпрыжку
Под кровать!
Я хочу напиться чаю,
К самовару подбегаю,
Но пузатый от меня
Убежал, как от огня.

(Остались таз, мыло, мочалка, шампунь)

Ребята, сейчас вы научите мальчика-грязнулю как надо правильно мыться!

Задание 6 «Эстафета «Чистюли»



Оборудование: 2 массажных мячика и 2 голубых обруча.

Ребенок берет в руки массажный мяч, добегают до обруча и прокатывает мяч по телу сверху вниз (намыливается, надевает обруч на себя (принимает душ) затем снимает, добегают до своей команды и передает мяч (эстафету) следующему участнику.

Ребята, конечно же, вы уже догадались в какой книге Корнея Ивановича нам искать следующее задание. («Мойдодыр»)

Задание 7 «Эстафета «Помоги бабушке Федоре»



Ребята, прежде чем я прочитаю следующую задание, отгадайте загадку:

Воспитатель загадывает загадку:

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт

И в дороге слёзы льёт.

О ком речь в загадке? Как называется сказка? (О Федоре из сказки «Федорино горе»).

Ребята, вам надо помочь Федоре собрать посуду. (Дети делятся на две команды. На полу разложены в хаотичном порядке наборы детской посуды. В руках у детей корзины. По сигналу ребята команд по очереди, с корзиной в руках подбегают к наборам посуды, берут один предмет. Кладут в корзину, возвращаются к своей команде и передают эстафету следующему игроку команды).

Ребята, какую книгу вам надо найти, чтобы узнать следующее задание. («Федорино горе»)



Задание 7 «Найди пару»



Ребята, картинки из пяти сказок Корнея Чуковского перепутались, вам надо взять картинку, внимательно посмотреть и найти пару из этой же сказки. (Федора-посуда, таракан-воробей, Айболит-Африка, Мойдодыр-грязнуля, Муха-комар). Ребята, посмотрите внимательно, в четырех книжках по представленным сказкам, вы уже находили подсказки. А в одной – нет. Какая же это сказка? («Такраканище»). Найдите книгу «Тараканище», а в ней последнее задание.



Задание 8 «Пятый лишний»



Ребята, найдите лишнего крокодила, который не из сказок К.И. Чуковского. (Крокодил Гена). (На обороте карточки написано: «Молодцы! Вы справились с заданием!» и нарисован подарок).

Ребята, я вас поздравляю, вы справились со всеми заданиями Квеста по следам любимых сказок «Дедушки Корнея». Вам понравился Квест? Какое задание вам понравилось больше всего? Примите от Хранительницы книг эту замечательную игру по сказкам К.И.Чуковского.

